

## Tabel. Kaardistamise etapis läbi viidud tegevused

KAARDISTAMINE		
Õpilane:	Klass:	Kuupäev:
Läbi viidud tegevuste loetelu	Täpsustused <i>Märgi, kes viis läbi, millal? Vajadusel tulemus, kommentaar.</i>	
Vestlus lapsega		
Info kogumine teistelt õpetajatelt		
Infovahetus lapsevanematega		
Info kogumine dokumentidest (koolivalmiduskaart, IAJK)		
Vaatus koolis	Koolitunnis	
	Vahetunnis	
Koolivälise käitumise kaardistamine lapsevanema poolt		
Pedagoogilis- psühholoogiline hindamine	Õpetaja hinnang või iseloomustus	
	Tugispetsialistide (eripedagoog, logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog) hinnangud	



	Tervishoiuspetsialisti hinnang		
Individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmine			
Last mõjutavate keskkonnategurite analüüs			
Lapse arvamusega arvestamine			
Ümarlaud (kogutud info hindamine ümarlauas)			
Vajadusel koostöö, infovahetus lastekaitse-, sotsiaal- või rehabilitatsioonispetsialistiga			
Muu			
<i>Läbianalüüsitud tegevuse tulemuse ja järeldused saab kirja panna õpilasele avatud individuaalse arengu jälgimise kaardile (IAJK)<sup>(4)</sup>.</i>			



<sup>(4)</sup> **PGS § 46 lg 7:** Käesoleva paragrahvi lõikes 4 nimetatud hindamise, testimise ja uuringute tulemused, samuti õpetajate tähelepanekud, tugispetsialistide ning koolivälise nõustamismeeskonna antud soovitused, rakendatud teenused ja tugi ning hinnang nende tulemuslikkuse kohta kantakse õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardile. Direktor määrab koolis isiku, kes vastutab selle kaardi täitmise eest.

**§ 46 lg 4:** Kui ilmneb õpilase andekus, tagatakse talle koolis individuaalse õppekava rakendamine ning vajaduse korral täiendav juhendamine aineõpetajate või teiste spetsialistide poolt haridusprogrammide või haridusasutuste kaudu.

